

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад «Ручеек» д.Куватка  
Протокол № 3 от 07.04.2023

Утверждаю:  
Заведующий  
МКДОУ детский сад «Ручеек»  
Н.В.Кольтерова  
Приказ № 32 от 07.04.2023



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад «Ручеек» д.Куватка**  
**муниципального образования «Братский район»**  
**за 2022уч. год**

Управление образования АМО  
«Братский район»  
Входящий № 1035 от 20.04.23.

**Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.**

#### **Аналитическая часть**

#### **1. Общие сведения ДООУ**

Название: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» д.Куватка Братского района Иркутской области.

Адрес: 665791, Иркутская область, Братский район, д.Куватка, ул.Ангарская, 4а

Телефон, факс: 8(3953) 404-635

E-mail: [nkolterova@mail.ru](mailto:nkolterova@mail.ru)

Руководитель: Кольтерова Наталья Владимировна

Краткая историческая справка: Детский сад был открыт в октябре 1992 года, в, типовом ,деревянном исполнении, рассчитан на 75 мест

Учредитель: Администрация МО «Братский район»

Лицензия: 7037 от 14 августа 2014 года

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы работают с 10,5 часовым пребыванием детей с 8:00 до 18:30.

#### **II. Результаты анализа показателей деятельности**

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением детский сад осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. Общее собрание работников вправе принимать решения, если его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МКДОУ и Управлением образования МО « Братский район» определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

## **2. 2.Образовательная деятельность**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Ручеек» руководствуется в своей деятельности Федеральным законом №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», организует свою деятельность в соответствии с Уставом МКДОУ детского сада « Ручеек».

МКДОУ детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования в основной группах общеразвивающей направленности, реализуя план мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДОУ. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Главной целью программы является: полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качества воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом потребностей семьи и общества.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные, традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основные особенности образовательного процесса: комплексно-тематическое планирование содержания образования, внедрение здоровьесберегающих технологий, интеграция образовательных областей, проблемно-поисковый характер образования, создание чувства успеха у детей в каждом виде деятельности, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, обогащение предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, создание союза единомышленников: ребенок+родитель+ педагог.

Программы, используемые в детском саду:

\*Комплексная примерная Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Парциальные:

\*Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой,

\*«Программа художественного воспитания детей 2-7 лет» Н.А.Лыковой ; \*

\*Программа социально-эмоционального развития «Я-Ты-Мы» О.Л.Князевой.

Количество групп: 2

\*I-я группа «Солнышко» - разновозрастная (14 детей),

II- я группа « Ромашки»- разновозрастная ( 18 детей)

Количество детей на 01.01.2022 года —32, на конец года - 32

график функционирования — 10,5 часов. Всего трудится в коллективе 13 работников, на конец года -13, из них педагогов —3, на конец года — 3 педагога.

### 2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Квалификация педагогов: \*1 кв.категория —66,7% ( 2 воспитателя),

\*соответствие занимаемой должности — 33,3%( 1 воспитатель).

Образование:

\*среднее профессиональное —100%.

Педагогический стаж:

от 20 лет и выше- 100%

Возраст:

от свыше 50 лет — 100%.

Инновационный рейтинг: «лидеры-новаторы»-67%, «позитивисты»- 33%, «нейтралы»- 0%, «негативисты»-0%.

Сведения о численности работников, награжденных наградами:

Государственные награды		Ведомственные награды		Областные награды	
Почетное звание «Заслуженный учитель РСФСР, РФ»	Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	Почетная грамота Управления образования МО Братского района	Почетная грамота Иркутской области
		Да	да	да	

Участие педагогов МКДОУ в районных, областных, Всероссийских конкурсах и фестивалях:

ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия
Ведерникова Л.В	воспитатель	Муниципальный конкурс мини-музеев	муниципальный	Диплом III степени
Мухоедова Л.В	воспитатель	« Умникум- 22»	муниципальный	участник

#### 2.4.Взаимодействие ДОУ и социума

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей — образовательной программой.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	Иркутский институт развития образования	Курсы повышения квалификации,
	Управление образования МО « Братский район», РМК	Муниципальные образовательные задания и услуги
	МКОУ « Куватская СОШ»	посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, совместные выставки, развлечения.
	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
Медицина	Братская РБ	-проведение медицинского обследования; -диспансеризация, -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Библиотека Куватского	Коллективные посещения, встречи с библиотекарем,

	КДЦ	познавательные викторины на базе библиотеке для детей.
	Куватский КДЦ	Совместное проведение мероприятий
	Пожарная часть д.Куватка	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
Безопасность	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в конкурсах
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
Социальной защиты населения	Администрация Куватского сельского поселения	Сотрудничество в благоустройстве территории, проведение поселковых акций и совместных мероприятий с организациями деревни, совещание руководителей
	Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

## 2.5. Качество подготовки детей.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ. Результатом процесса явилась осуществления воспитательно-образовательного качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Сводная таблица освоения детьми основной образовательной программы в  
МКДОУ детского сада «Ручеек» д.Куватка  
за 2021-2022 уч.год

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	60%	35%	5%
Социально-коммуникативное развитие	55%	35%	10%
Речевое развитие	45%	45%	10%
Физическое развитие	55%	35%	10%
Художественно-эстетическое развитие	45%	45%	10%

7.	Индекс здоровья %	65%	20%	56%
8.	Число заболеваний всего	25	6	31

**Вывод:** Коллектив ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. На базе детского сада созданы хорошие условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. В прошедшем году в помещение ДОУ был приобретен рециркулятор. Однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, взаимодействовать с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Вывод:** Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует современным требованиям. Педагогический коллектив стремится повышать качество знаний за счёт использования новых технологий организации образовательного процесса и обучения. Для обеспечения качественного образования и развития воспитанников учреждение успешно сотрудничает с учреждениями и организациями поселения.

## 2.6. Работа педагогического коллектива с родителями воспитанников.



Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Совет ДОУ, родительский комитет. Степень удовлетворенности организацией образовательно-оздоровительным процессом среди родителей составляет 91%. Результаты независимой оценки деятельности МКДОУ в сентябре 2022 года составили 90,98баллов.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Педагогический коллектив добился следующих результатов работы с родителями:**

- реализация единой стратегии развития ребенка педагогами и родителями;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
- готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их активности не только по хозяйственным вопросам, но и в педагогическом процессе;

- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОУ.

**Вывод:** в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## 2.7. Создание материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, спальни, кабинет заведующего, музыкальный и физкультурный залы, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, музей «Русская изба». Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен ноутбуком, есть проектор, экран, музыкальный центр.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

МКДОУ курирует фельдшер ФАП, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

## **2.8. Критерии готовности к введению ФГОС ДО.**

На основе «Дорожной карты» разработан план-график мероприятий по обеспечению подготовки к введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модель мониторинга введения, а также система критериев, показателей и индикаторов мониторинга введения Стандарта.

Реализованные критерии готовности учреждения к введению ФГОС ДО:

- Разработана и утверждена Основная образовательная программа МКДОУ.
- Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МКДОУ, материально-техническое оснащение, оснащение предметно-пространственной среды, кадровое обеспечение реализации ООП МКДОУ).
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции педагогических работников образовательного учреждения.
- Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ.
- Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая баланс в основной образовательной программе МКДОУ между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, а также включающая часть, реализуемую в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.
- Осуществлено повышение квалификации всех педагогических работников 100%.
- Аттестованы все педагоги МКДОУ- 100%.
- Обеспечены психолого-педагогические, кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации Основной образовательной программы МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ деятельности детского сада с за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- \* приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- \* положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- \* сложился сплоченный творческий коллектив.

**Проведенный самоанализ деятельности коллектива в 2021-2022 учебном году выявил ряд проблем:**

- отсутствие научного сопровождения инновационно - экспериментальной деятельности и повышения профессионализма педагогов в использовании инноватики;
- моральный износ сюжетных построек на территории ДОУ (специализированные площадки);
- проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку;

В ходе сформулированных проблем и намеченных перспектив перед коллективом учреждения поставлены следующие задачи работы учреждения на 2022-2023 учебный год:

1. Полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом потребностей семьи и общества.
2. Доработка ООП на основе пройденной экспертизу Примерной образовательной программы «От рождения до школы»;
3. Оптимизация предметно-развивающей среды в соответствии с моделью требований ФГОС ДО;
4. Совершенствование практического опыта педагогической деятельности коллектива в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования";

приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации от  
10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32 воспитанника
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 воспитанника/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32 воспитанника/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	1 человек/

	высшее образование	33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67%
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	67 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	67 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 /32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	777,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022014

Владелец Кольцова Наталья Владимировна

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024