

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек»  
(МКДОУ детский сад «Ручеек»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МКДОУ  
«Ручеек»  
(протокол от 07 апреля 2024 г. № 4)



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Ручеек»  
муниципального образования «Братский район»  
за 2023 год**

Управление образования АМО  
«Братский район»  
Входящий № 113 от 10.04.24г.

## Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование организации:** муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек»  
**Сокращенное наименование учреждения МКДОУ** детский сад «Ручеек»  
**Тип** – дошкольное образовательное учреждение.

**Статус** – юридическое лицо.

**Организационно-правовая форма** – образовательная организация

**Учредитель МКДОУ:** МО «Братский район»

**Год основания:** 1964г

**Юридический адрес:** 665791, Иркутская область, Братский район, д.Куватка, улица Ангарская 4а

**Телефон:** (3953) 40–46 - 35

**e-mail:** nkolterova@mail.ru

**Адрес сайта в Интернете:** [rucheeek-kuv.tvoysadik.ru](http://rucheeek-kuv.tvoysadik.ru)

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Кольтерова Наталья Владимировна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия 38Л01**  
№ 0001953, регистрационный номер 7037 от 14.08.2014г, срок действия - бессрочно

**Свидетельство о государственной регистрации** юридического лица от 19.06.2014 ,серия  
38:02:130201:758

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» (далее – детский сад) расположен рядом с МКОУ «Куватская СОШ». Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь зданий и помещений 777,7 кв.2 из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 777,7 кв.2 Отопление централизованное, горячее и холодное водоснабжение, канализация.

Территория детского сада благоустроена, озеленена. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:30.



## Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеек» (Утверждённый постановлением мэра Братского района А.С. Баловнева №321 от 15.12.2015г);

Локальными актами МКДОУ

Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ (Принята решением педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Программой развития МКДОУ детский сад «Ручеек» д.Куватка на период 2023-2026гг.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Братский район. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 38 № 003057521, ОГРН 1023802317395, ИНН/КПП 3823029650/382301001.

Лицензия на образовательную деятельность № 7037 от 14.08.2014г., серия 38 ЛО1 № 0001953

Свидетельство о государственной регистрации права на здания 38 АЕ378727

Санитарно-эпидемиологическое заключение №38.БЦ.03.000.М.000096.05.19 от 27.05.2019 г.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 14 от 13 июня 2019 г.

В 2023 учебном году детский сад посещало 32 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано разновозрастных группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа ДОУ определяет содержание образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса (его содержание, формы, педагогические технологии, методы и приемы) в данном учреждении. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое во взаимосвязи.

Отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых. Важнейшим условием развития дошкольника является включение его в целесообразно организованный образовательный процесс. Программа реализуется в процессе непосредственно образовательной



деятельности и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Особая роль уделяется игровой деятельности, как ведущей в дошкольном детстве. Обязательная часть Программы выполняет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с социальным запросом родителей, составляет 30 % от общего нормативного времени. Эта часть отражает приоритетное направление – речевое развитие. Реализация данной части ведется через парциальную программу «Развитие речи дошкольников», разработанную для детей в возрасте от 3-х до 7 лет (вторая младшая – подготовительные группы), режимные моменты (логопедические пятиминутки).

**Вывод:** МКДОУ детский сад «Ручеек» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 97 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего: 27 семей – 32 ребенка.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	63
Неполная с матерью	10	37
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	8
Два ребенка	10	13
Три ребенка и более	9	11

В 2023 году было принято 7 воспитанников. Хотелось бы отметить, что педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. К каждому ребенку осуществлялся индивидуальный подход. Прием детей проходил постепенно. В первые дни они

находились в группе порядка 2 часов, затем время пребывания увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей. На каждого ребенка велись листы адаптации, где отмечался аппетит, настроение, сон, общение со сверстниками, индивидуальные особенности. Был налажен тесный контакт родителями. Было проведено собрание с родителями первой младшей группы по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей). Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей прошла благополучно.

#### Результаты адаптации детей раннего возраста

Общее кол-во детей	Кол-во детей прошедших адаптацию	Формы адаптации		
		Легкая	Средняя степень	Тяжелая
7	7	4(30%)	3(70%)	-

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

С сентября 2023 года было организовано обучение воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам по направлению:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Художественно - эстетическое «Волшебное тесто»	кружок	5-7 лет

В дополнительном образовании задействовано 100 % процентов воспитанников детского сада в возрасте – 7 лет.

Работа педагогов по дополнительному образованию дошкольников осуществляется по расписанию, на основе разработанной, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников программы дополнительного образования. Уровень профессиональной компетентности руководителя кружка позволяет творчески реализовывать методические разработки, направленные на развитие способностей воспитанников и предусматривающие расширение спектра образовательного содержания, а не дублирование основной части основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Ручеек».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.



## Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Вывод:** по итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, так как осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и в следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Внедрены диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Обследовано 28 детей из 32 ребенка

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	38	63%	19	32%	3	5%
Качество освоения образовательных областей	22ч	37%	32ч	53%	6ч	10%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;



В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Повышать уровень воспитанности детей дошкольного возраста через приобщение к культурным ценностям народов России» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;  
патриотизма и духовно-нравственных ценностей;  
эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;  
основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

познавательные беседы: «Герои Великой страны», «Граница на замке», «Российская военная техника», «Тяжело в учении – легко в бою!», «Защитники Отечества» и т. д.,  
рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;  
просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО:  
«Морской флот», «Военно-воздушные войска», «Пограничные войска», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;  
подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;  
прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.  
консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов участников ВОВ

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

спортивно-патриотическая игра «Зарница»,  
праздничный флешмоб «Победное знамя»  
акция «Окна Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада была оформлена тематическая стена в игровой комнате детского сада «Государственные символы России»

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:  
тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;  
беседы с учетом возрастных особенностей детей;  
тематическое мероприятие торжественное поднятие флага, посвященное Дню Знаний  
мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.



Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 15 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия- 4  
семинар –практикум « МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»-1  
праздники- 3  
выставки -2  
акции -3  
проекты -2

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ детского сада «Ручеек» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, педагогическая технология ТРИЗ, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

<b>Мероприятия на Всероссийском уровне</b>		
1	Всероссийская Олимпиада по окружающему миру для дошкольников 4-6 лет «Эверест»	6 победителей
<b>Мероприятия на муниципальном уровне</b>		
	Конкурс рисунков по ПДД «По дороге домой»	3 победителя
	Муниципальный детско-родительский конкурс «Зимние фантазии»	11 победителей
	Муниципальная интеллектуальная Олимпиада для дошкольников «УмникУМ - 2022»	участники

**Вывод:** вся работа проводилась в соответствии с содержанием программы ДОУ, годового плана и направлена на развитие детей в течении всего дня, в разных видах деятельности

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.



Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;  
от 3 до 4 лет — до 15 минут;  
от 4 до 5 лет — до 20 минут;  
от 5 до 6 лет — до 25 минут;  
от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Педагоги продолжают использовать в своей работе мобильный мессенджер Viber и социальные сети («ВКонтакте», «Одноклассники») для активной взаимосвязи с родителями воспитанников, с целью продуктивной совместной деятельности.

В течение года проводилась систематическая работа по приоритетному направлению в ДОУ по ключевому развитию дошкольников. Реализация данного направления ведется через парциальную программу «Развитие речи»

дошкольников», разработанную для детей в возрасте от 3-х до 7 лет (вторая младшая – подготовительные группы), осуществляется во всех видах деятельности дифференцированным подходом:

в средней группе – на развитие артикуляционной моторики;

в старшей группе – на развитие лексико-грамматической стороны речи;

в подготовительной группе – на развитие связной речи.

Совместно проведенная работа воспитателей и специалистов, направленная на речевообразование детей, в 2022-2023 учебном году, показала следующие результаты:

Итоговая диагностика в мае 2023 года показала:

Со значительными	С не значительными
Улучшениями	улучшениями
4 ребёнка – 84 %	2 детей – 16%

В число детей с не значительными улучшений вошли: один ребёнок практически не посещал детский сад и соответственно занятия. 3 ребенка будут продолжать занятия в следующем учебном году.

режимных моментов (логопедические пятиминутки).

**С целью повышения компетентности педагогов в вопросах патриотического развития детей проведен ряд мероприятий:** По результатам мониторинга было выявлено, что большинство воспитанников владеют словарем в соответствии с возрастом, грамматический строй речи развит в достаточном объеме. Умеют формулировать развернутую фразу, составлять описательный рассказ и подробный пересказ небольшого текста.

Мастер - класс «Обучение детей старшего дошкольного возраста составлению творческих рассказов по картине»

Творческая неделя, посвященная творчеству Корнея Чуковского:

Акция «Подари книгу детскому саду»,  
чтение стихов произведений К,И Чуковского,  
экскурсии в поселковую библиотеку

**Литературный флешмоб** «Читаем Ушинского», посвященный 200 - летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

**Мастер – класс** для педагогов на тему: «Волшебный мешочек историй»

**Консультации:** «Мнемотехника в работе с детьми по развитию связной речи».

**Оформление карточек по развитию речи:** «Пальчиково - звуковая гимнастика для детей раннего возраста», «Артикуляционная гимнастика для стимулирования речи для детей раннего возраста»

Изготовление дидактических игр и пособий по развитию связной речи детей.

Необходимым условием для создания единого речевого пространства в ДООУ является изучение состояния речевого развития дошкольников, которое заключается в проведении воспитателями мониторинга.

	под	Стар	ср	мл	Итого
Всего	2ч - 41%	4ч - 25%	2ч - 16,5%	4ч - 44%	19 – 31%



Сред	2ч - 55%	3ч - 62%	8ч - 67%	3ч - 34%	33 - 58%
------	----------	----------	----------	----------	----------

Оценка качества кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников – 13 человек. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Кольцова Наталья Владимировна - педагогический стаж работы 35 лет, имеет среднее педагогическое образование, первую квалификационную категорию. Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты:

Воспитатели-3человека

Музыкальный руководитель: Мухомедова Л.В.

Педагог дополнительного образования Ведерникова Л.В

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в МКДОУ детский сад «Ручеек» работает 3 педагога.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек ( %)
До 5 лет	1- 33%
От 5 до 10 лет	0 - 0%
От 10 до 15 лет	0-0%
От 15 до 20 лет	0-0%
Свыше 20 лет	2- 67%

Из 3 педагогов имеют:

первую квалификационную категорию - 2 человека, соответствие занимаемой должности- 1 человек.

Курсовая подготовка педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсовой подготовки
1	Кольтерова Н.В.	«Внедрение ФОП ДО» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» «Персональные данные в образовательной организации: практика выполнения требований законодательства, ответственность за нарушения» «Патриотическое и финансовое воспитание дошкольников и младших школьников на духовно-нравственных принципах»
2	Ведерникова Л.В.	«Преобразование предметно-развивающей среды в ДОО: выработка средовых решений» «Особенности применения государственных символов РФ в образовательных организациях» «Педагогические технологии организации досуга детей»
3	Мухоедова Л.В.	«Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности» «Формирование детской инициативы и самостоятельности через внедрение технологий эффективной социализации и технологии в дошкольной образовательной организации»
4	Кузнецова Л.М.	1. «Игровые технологии как эффективный способ развития ребенка в дошкольном возрасте»  2. «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель ДОУ»

Представление опыта педагогами в рамках организационно-методических мероприятий

Форма мероприятия, название	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
<b>Муниципальный уровень</b>		
Семинар-практикум «Современные подходы в организации театрализованной деятельности дошкольников»	Мухоедова Людмила Валерьевна	Мастер-класс «Обучение педагогов проведению хороводных игр с детьми дошкольного возраста»
<b>Уровень ОО</b>		
Педагогический совет «Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни дошкольников»	Кузнецова Любовь Михайловна воспитатель	Сообщение из опыта работы «Здоровое питание для самых маленьких»



Педагогический совет «Обеспечение здорового питания и формирования здорового образа жизни дошкольников»	Информационно-методический кабинет	Сообщение и презентация из опыта работы «Правильное питание»
Педагогический совет «Обеспечение здорового питания и формирования здорового образа жизни дошкольников»	Информационно-методический кабинет	Презентация проекта «Здоровое питание – основа процветания»

**Выход:** МКДОУ укомплектовано кадрами. Педагоги ДОУ заинтересованы в обмене и распространении педагогического опыта. В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МКДОУ «Область» рекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий применять творческий подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Педагоги обладают достаточным уровнем профессионального сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовки педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это не всегда учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогических работников, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

**Оценка учебно-методического и информационно-методического обеспечения**  
 В детском саду библиотека является частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете экскурсионного, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2013 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патристическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели активно-дидактические пособия: «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем сказку», «Тренировка в картинках», «Искусство детям», «Книжки для рассматривания, плакаты», «Книжки для оформления родителями».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Классные помещения для организации образовательного процесса оснащены 2 телевизорами; специальный зал 1 медиа – проектором и экраном.

Для управления образовательным процессом в Учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: сайт: [ruscheck-kav.tvosadik.ru](http://ruscheck-kav.tvosadik.ru); (электронная почта : [nkolterova@mail.ru](mailto:nkolterova@mail.ru)) и 1 группа с выходом в Интернет.  
 Информационные интернет-ресурсы:

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>  
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>  
САНПиН в ДОУ <http://zakon.edu.ru>  
Ссылка на официальный сайт ФГОС - <http://www.standart.edu.ru>

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В МКДОУ «Ручеек» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 3;  
кабинет заведующего – 1;  
физкультурный зал – 1;  
музыкальный зал – 1;  
пищеблок – 1;  
прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию:

в подготовительной группе обновлён уголок патриотического воспитания, который отражает жизнь посёлка в трех временных измерениях.

в помещении сада оформлена экспозиция «Мы помним, мы гордимся» с фотографиями участников ВО – односельчан, родственников воспитанников детского сада, которые были собраны детьми и их родителями.

в помещении сада оборудован мини-музей «Русская изба».

в коридоре стены «Государственные символы» и «Уголок безопасности»

В 2023 году за счёт средств районного бюджета:

проведены косметический ремонт к началу учебного года, частичная замена пола в помещениях подготовительной группы, частичная замена светильников в групповых помещениях. Сумма расходов составила **22800** рублей;

приобретены: стиральная машина на общую сумму **13 799** рублей;

произведена оплата: прохождения работниками учреждения медицинского осмотра и санитарного минимума на общую сумму **44610** рублей, коммунальных услуг и расходов на содержание зданий детского сада на общую сумму **2 158549,52** рублей;

выделены денежные средства в сумме **26 460** рублей на летнее оздоровление детей.

За счёт возмещённых средств фонда социального страхования проведена аттестация рабочих мест на сумму **7 310** рублей.

За счёт средств субвенции на учебные расходы (**29000** рублей) приобретены игрушки.

За счёт привлечённых средств (**100 000** рублей) приобретена мебель в музыкальный зал и музей.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но для полноценной



(качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах детского сада и методическом кабинете. Поэтому 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В дошкольном учреждении разработано Положение «О внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в МКДОУ детский сад

«Ручеек» д.Куватка (утверждено приказом № 5 от 21.01 2014 г).

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и внеплановых контрольных мероприятий; оперативный контроль, предупредительный, тематический, комплексный контроль.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОО со стороны родителей, партнёров и представителей общественности изучается через анкетирование, а также при помощи обратной связи сайта ДОУ. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

**Вывод:** В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ в целом.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программы.

ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию

Деятельность коллектива ДОУ в течение года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость реализовать следующие направления развития:

Создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия

Продолжать внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Обеспечить организацию работы по активации форм и методов работы с родителями с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада.

Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

2.2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2023 г. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,



подлежащей самообследованию

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/67,7%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/67,7%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	2/67,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1	До 5 лет	1/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166439

Владелец Кольцова Наталья Владимировна

Действителен с 17.09.2024 по 17.09.2025